



# 5-dnevni Maturalac

Što će doživjeti i što će naučiti  
vaši učenici na OBC programu

## 1. DAN

Uvod u program i upoznavanje instruktora i grupe.  
Rasprava pravila, strahova i očekivanja.

**Aktivnost:** Grupni izazovi na poligonu niske užadi  
**Tema dana:** Timski rad i život u zajednici



## 2. DAN

Pripreme za ekspediciju, podjela u timove za navigaciju, kuhanje i opremu.  
Pad povjerenja, polazak iz centra i podizanje kampa.

**Aktivnost:** Špiljarenje, otkrivanje podzemnog svijeta mraka i tišine  
**Tema dana:** Osobna odgovornost



## 3. DAN

Spremanje kampa bez ostavljanja tragova, orijentacija pomoću karte i kompasa do penjališta. Međusobno osiguravanje i komunikacija partnera u penjanju. Važnost podrške i povjerenja.

**Aktivnost:** Sportsko penjanje i spuštanje užetom niz prirodnu stijenu  
**Tema dana:** Samopouzdanje



## 4. DAN

Uspon na vrh, vrijeme u tišini za individualnu refleksiju i pisanje pisma budućem sebi. Povezivanje ustrajnosti i uspjeha. Iskustvo povezanosti čovjeka i prirode. Povratak u centar.

**Aktivnost:** Osvajanje vrha  
**Tema dana:** Mentalno i fizičko zdravlje



## 5. DAN

Završni izazov uspona na Jakobove ljestve u paru. Samoevaluacija, međusobno davanje povratne informacije i postavljanje osobnih ciljeva. Podjela diploma.

**Aktivnost:** Penjanje u paru na Jakobove ljestve  
**Tema dana:** Samosvijest, rad na sebi i postizanje ciljeva





U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom međupredmetnih tema za srednju školu, programom doprinosimo postizanju sljedećih odgojno-obrazovnih ciljeva:

**Osobni i socijalni razvoj**

B.2.4. Suradnički uči i radi u timu

A.2.3. Razvija osobne potencijale

**Učiti kako učiti**

B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

**Zdravlje**

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu

B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

**Vrednovanje ishoda učenja na Outward Bound programu skladu**

U iskustvenom učenju naglasak stavljamo na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pomoću vođene refleksije učenici vježbaju procijeniti vlastito učenje i napredak, ali i dati konstruktivnu povratnu informaciju vršnjacima i primiti istu.

Instruktori otvorenim pitanjima i raznim kreativnim materijalima poput npr. asocijativnih karata potiču učenike da sami promišljaju o svom procesu učenja i napretku.

